

Arbeidsplaner 2026-2027

Oslofjord Folkehøgskole

Virksomhet

Oslofjord folkehøgskole driver folkehøgskolevirksomhet i tråd med folkehøgskoleloven og bygger sin pedagogiske praksis på verdiene fra forskriften av 2025 og den lange folkehøgskoletradisjonen. Skolens verdigrunnlag bygger på Baptistkirken Norges verdier. Skolen er organisert som et annet foretak iflg. særskilt lov, og formålet er å tilby et helhetlig og meningsfullt skoleår med vekt på personlig utvikling, fellesskap og samfunnsengasjement. Oslofjord Folkehøgskole er lokalisert i Michelets vei 55, Stabekk. Undervisningen består av fellesfag og linjefag, samt prosjekter av tverrfaglig og samfunnsaktuell karakter og studieturer. Internatet er en viktig del av læringsarenaen.

Skoleutvikling

Skolen er i endring. Generasjon Z har etablert seg som vår elevgruppe. Det mest karakteristiske ved generasjon Z er at de har vokst opp med internett og etter hvert sosiale medier. Dette har formet dem på en helt annen måte enn noen andre generasjoner. Blant annet ved at de hele tiden er påkoblet en digital verden hvor de stadig deler opplevelser og erfaringer, og sammenligner seg med hverandre.

På denne måten danner de sin identitet i det offentlige rom, vel så mye som i møte med sine nærmeste. Så der tidligere generasjoner sammenlignet seg med noen få, sammenligner man seg i dag med *alle*, hele tiden.

Dagens unge har dessuten vokst opp med en opplevelse av at kriser og trusler ikke er noe som bare går over eller kommer til å ordne seg. Det er blitt en vedvarende tilstand, et mørkt bakteppe for den verden de vokser opp i. Derfor blir fremtiden også mer uforutsigbar og utrygg. De vokser for øvrig opp i en mer emosjonell kultur enn tidligere generasjoner, hvor det er blitt mye vanligere å snakke om og referere til følelser og vanskelige opplevelser – både i private relasjoner og i den offentlige samtalen.

Det viktigste arbeidet vi gjør er derfor å skape trygge rammer og etter hvert trygge elever. Vi jobber også med forståelsen hos elevene om at det er helt fint å være uenige, men allikevel må de kunne samarbeide i et trygt fellesskap.

Vi har som alle andre skoler i den vestlige verden et stort problem med elevenes fravær, og dermed lavere læringstrykk og litt sosial uro. Dette må vi jobbe mere med fremover, skape læringsarenaer hvor fellesskapet står sterkere og fraværet merkes av den enkelte elev så det blir meningsfylt å alltid være til stede.

Dette henger så klart tett sammen med kvaliteten på undervisningen, elevene må kjenne på at de går glipp av noe, uten at vi av den grunn skal drive med Entertainment hele tiden. Elevene må få faglig relevante og meningsfylte oppgaver hvor de kan oppleve mestring. Vi må tørre å stille krav til den enkelte elev både om tilstedeværelse, men også om faglig innsats.

Vi opplever at mange av våre elever er trøtte, ofte så trøtte at de velger søvn og fravær. Vi må høsten 2026 ha stort søkelys på kostholdsveiledning, samt undervisning om søvn, koffein og

enkle rutiner for et bedre liv. Vi må tidlig fortelle dem om hvordan man lærer, hva som kreves og hva de selv må bruke tiden sin på. Både året på folkehøgskolen, men også for å få et godt liv. Elevene våre skal kanskje jobbe de neste 45 år og sannsynligvis bli over 90 år veldig mange av dem.

Vi har i år sett god resultat på innføringen av mobilfrie soner, samtalen har blitt flere og involverer mange. Vi fastholder de mobilfrie sonene og det skal bli flere.

Skolen har jobbet med elevmedvirkning og elevengasjement, og vil ha dette som fokusområde også neste skoleår. Elevene sier på den siste brukerundersøkelsen (mai 2025) at de fortsatt kan mangle informasjon eller får den litt for sent til at de føler de har reel mulighet til medvirkning. Dette på tross av at vi nå har 44% som gir oss seks av seks mulige stjerner på medvirkning, og ytterligere 31% gir oss 5 stjerner. De etterlyser allikevel fortsatt informasjon om innhold i undervisningen, mye før spesielle arrangementer eller obligatoriske aktiviteter, men også i forhold til fritidsaktiviteter (noen har en jobb), valgfag og andre muligheter i deres liv. Skolen må derfor fortsatt jobbe med bedre informasjonsflyt ut til elevene, og ha lettere tilgjengelige årsplaner, fagplaner og ukeplaner for hver enkelt linje. Synlige planer på Teams og på hjemmesiden.

Folkehøgskolene har endret tidspunktene for markedsføringen og søknader sentralt, så alle våre kurs høsten 2027 bør være klare og på plass i løpet av høsten 2026.

Skolen må intensivere arbeidet med å utvikle linjetilbudet, i tråd med trender og hvilke målgrupper vi ønsker å tiltrekke oss. Tanken er at linjene avspeiler vår nære tilknytning til Oslo og har søkelys på de mulighetene vi har som nabo til hovedstaden og alle dens virksomheter. Dette gjelder i høy grad også våre fellesfag og ikke minst valgfagene vi kommer til å tilby elevene.

Høsten 2026 tilbyr vi en helt ny linje: De store spørsmålene. En linje for filosofi og den kristne fortellingen. Denne linjen er for de som vil reflektere over og utforske hvordan tro og filosofi former liv og samfunn. Vår design linje går for tiden ganske bra og er vår største linje høsten 2025 sannsynligvis også ved oppstart høsten 2026. Sosialt arbeid er en liten men viktig linje for Oslofjord Folkehøgskole. Mye av innholdet går på hvordan man kan hjelpe andre i dagens hektiske samfunn. Reiseliv er en linje vi har prøvd å endre de siste årene, mer søkelys på reiseliv i Oslo, mindre fokus på Global forståelse. Høsten 2025 var dette en linje med få oppmøtte elever, flere som falt fra i løpet av sommeren før oppstart. Høsten 2026 er litt tidlig å konkludere da linjen vanligvis får søkere i sommerperioden, men vi må tydeligvis fange de opp noe bedre og sikre et reelt oppmøte i august. Musikkproduksjon har et stabilt elevtall med ca. 10 elever ved oppstart, vokal litt lavere, men disse linjene samarbeider så elevtallet synes tilstrekkelig.

Folkehøgskolene i Norge har for tiden et synkende søkertall, dette gjør at vår jobb med å skaffe elever blir enda viktigere. Målet er å øke elevtallet årlig, til det foreligger et stabilt elevtall på rundt 50-70 elever. Vi tror ikke lenger på at skolen har plass til 80 elever eller flere, dette på grunn av sterke ønsker om enkeltværelser for utsatte og sårbare elever. Skolen ser det som ønskelig at alle elever bor på dobbeltrom, dette fordi det er vår erfaring at elever på dobbeltrom deltar mere, får flere venner og er tryggere i sitt daglige liv på skolen. Folkehøgskolene støtter oss i dette, og har mye søkelys på dette med makkerskap.

Vi har i de senere år valgt å bruke mye egenprodusert materiale, (organisk innhold) på sosiale medier som Instagram og Tik Tok. I tillegg har vi gjennom vårt reklamebyrå Involve! fått sendt ut flere målrettede innslag på SnapChat. Vi ønsker å følge trenden i samfunnet med enda mer «organisk» innhold og involvere elevene. Både fordi vi da kan produsere mer, men også fordi det

virker ekte og treffer bedre. Samtidig opplever vi at vår nye generasjon elever er blitt forsiktige på SOME, ja, de bruker fortsatt veldig mye til som konsumenter, men når de skal delta vil de helst være på mere private flater og i lukkede grupper. Vi kan altså ikke forvente mye støtte i vår markedsføring ved hjelp av elevenes egne organiske innhold, men vi må planlegge det og be om innhold fra dem.

AI/KI vil påvirke fremtiden til alle våre elever, samtidig ser vi at mange av ungdommene er mest skeptisk til å ta dette i bruk. Sannsynligvis har de gode grunner til dette, frykt og kanskje dårlige opplevelser ved å ta det i bruk eller se det brukt. Det er allikevel et så viktig element at dette må inn som tema på skolen, både på alle linjene, men i særdeleshet på felles undervisningen.

Det viktigste er fortsatt at skolens omdømme forbedres og gjøres kjent gjennom å ha høy kvalitet på alt vi tilbyr innenfor linjetilbud, undervisning, sosialpedagogisk arbeid og fasiliteter.

Dette innebærer blant annet styrking av det sosialpedagogiske arbeidet ved å tilby varierte og attraktive fritidsaktiviteter, samt bygge relasjoner med elevene og ha tett oppfølging i form av høy tilstedeværelse av personalet. Vi har besluttet at vi neste skoleår skal være mere enn en ansatt til stede selv om det er en elevkveld.

Samtidig vil vi jobbe videre med tema hvor skolens lærere allerede har vært litt på kurs, men også noen vi bare ser nødvendigheten av. Temaene henger på en måte sammen. Det vi startet litt med høsten 2024 er seksuell dannelse. Et viktig tema, for alle ungdommer i dag, men ikke minst for våre elever som lever meget tett sammen døgnet rundt i et heftig skoleår. Vi må fortsette med tilbud som «Den gode samtalen», «Guttas snakk» og «Tro og Tvil». Elevene som deltar ønsker seg klart mer av denne typen tilbud, og mener vi bør ha det jevnlig og hele året. Vi ser på om det vil bety et valgfag på ukedagene eller et tilsvarende tilbud på kveldstid.

Bærekraft

Oslofjord Folkehøgskole har sammen med alle landets folkehøgskoler forpliktet seg på å bli mer bærekraftig i form av Folkehøgskolenes Bærekraftvedtak 2019. Vårt viktigste bærekraftstiltak er offentlig transport til alle ekskursjoner, samt miljøbevissthet rundt våre reiser. Vi må reise kortere, men bli lenger, og reise mindre med fly. Vi følger også opp mere lokale tiltak som strandrydding og plukking av Stillehavsøsters.

Samtidig skal vi selv prøve å se om vi kan vekke elevenes miljøengasjement. Selv om Ung data undersøkelser viser at miljøengasjementet hos unge i dagens krise tider er lenger ned på listen kan ikke vi voksne slippe taket i dette viktige emne. Vi mener dette er en viktig del av den dannelsen som elevene kan få med seg. Vi skal ha fokus på å styrke elevenes evner til refleksjon, samarbeid og styrke dem i troen på hva vi sammen kan få til. Da må vi starte med hva «Du kan gjøre!»

Skolens miljøutslipp krever et litt større økonomisk råderom for ytterligere å redusere klimautslipp innen 2030. Skolen bør igjen etablere et miljøråd for å se på muligheter litt lenger frem. Aktuelle tema kan være utskifting av vinduer, gjenvinning av varme, solcelle anlegg på toppen klasserommene, temperaturregulering i alle rom samt tiltak som kjøkkenhage og kompostering.

Samarbeid med skoleeier og tilhørende organer

Skolen setter pris på samarbeidet med skolens eierorganisasjon, og ønsker et nært og godt samarbeid med Baptistkirken Norge. Vi ønsker oss et tettere samarbeid med Ung Baptist, blant annet i arbeidet med å bevisstgjøre og styrke det kristne verdigrunnlaget til skolen. Vi har ansatte som følger opp samarbeidet med Bærum baptistmenighet og rekrutterer inn til aktiviteter og messe i kirken. Vi er meget takknemlige for at vi kan bruke kirken på Stabekk til våre Thomas-messer og julegudstjeneste.

Det er verdifullt at noen av skolens ansatte har verv og tillitsoppgaver i sin lokale baptistmenighet, og at representanter fra ulike baptistmenigheter bidrar inn mot skolen i form av besøk og foredrag.

Styreleder representerer skolen i styret for Baptistenes eiendomsdrift (BED). Styret har en observatør i Baptistkirken Norges hovedstyre, og hovedstyret har en observatørplass i vårt skolestyre som vanligvis dekkes av generalsekretær Bjørn Bjørnø.

Skolen har kommet med innspill til en oppdatert skoleeier strategi som vil bli lagt fram på landsmøtet 2026.

Skoleutviklingen må hele tiden forankres og arbeides ut fra skolens kristne verdigrunnlag. Skolen ønsker å styrke skolens kristne profil de neste årene. Vi prøver derfor nå å etablere en ny linje på skolen, her vil vi kanskje kunne fortsette et samarbeid med Sara Faugstadmo Berg neste skoleår.

Noen arrangementer ved skolen er åpne for andre. Vi vil bli flinkere til å sende invitasjoner til nabomenighetene om arrangementer som for eks. utdeling av Ikke-Volds prisen.

Skolens styre, ledelse og personale vil fortsette samarbeidet med Baptistenes Eiendomsdrift (BED) om utviklingen av skolens bygg og eiendom. Skolen er fin og på mange måter en kul bygning, og tegnene på manglende vedlikehold er blitt litt mindre. Vi rakk våren 2026 å oppgradere elevkjøkkenet. Det kjennes riktig for engangs skyld å prioritere vedlikehold av noe som er «synlig» for elevene, men også for andre gjester på skolen. Vi skal i starten av mai 2026 erstatte takpapp rundt 5.etasje som er av ukjent alder. Vi ønsker etter hvert også å se på oppholdssoner for elevenes fritid, hvordan fungerer egentlig vestibulen, belysning, møbler og farger. Hva kan vi gjøre med elevkjelleren, som kanskje først og fremst trenger et fungerende varmeanlegg.

Elevenes ønsker til oppholdet på skolen endres med samfunnet ellers og fremtidens krav til skolebygning og omgivelsene må møtes. Skolens administrasjon og styret ønsker å prøve og imøtekomme elevenes ønsker og på grunn av stadig mindre gressareal til rådighet rundt skolen bør vi oppgradere utearealet mellom skole, Internat og kirken. Dette tiltaket vil også våre sommergjester ha glede av.

Økonomi og elevrekruttering

Oslofjord folkehøgskole eier sine egne lokaler, noe som gir forutsigbar drift. Skolen har lite langsiktig gjeld som også er sterkt redusert de siste fem år. Et høyt rentenivå vurderes derfor å ha begrenset effekt. Likviditeten er god og under kontroll, og styret vurderer at det foreligger en forsvarlig økonomistyring tilpasset virksomheten.

De senere års relativt lave elevtall er derfor først og fremst et pedagogisk problem. Elevene får færre å «spille ball» med og noen av skolens aktiviteter blir vanskelig gjennomføre, for eks. gruppeoppgaver med for få elever eller for få grupper til at det blir variert nok og meningsfylt i den forstand at vi kan få frem uenigheter som skaper refleksjon.

Økt elevtall vil så klart også sikre en bedre økonomisk drift av skolen. Vi har i 2025 valgt å bruke en del penger på markedsføring via TikTok og Instagram. Fokuset fremover vil bli på Snap og TikTok. Som alltid, vårt viktigste tiltak er fornøyde elever!

Internatbygget er nå oppgardert, kjøkken på vest er utvidet, spørsmålet blir om vi skal leie ut seks eller alle 12 enheter høsten 2026 til studenter eller andre som trenger korttidsleie.

Det blir viktig framover å vurdere personalkostnader opp mot skolens kvalitet og utvikling. Skolen må opprettholde et faglig sterkt nivå på undervisningen og det sosialpedagogiske arbeidet. Kvalitetsheving og kvalitetssikring står sentralt i skoleutviklingen sammen med god og målrettet markedsføring.

Det er avgjørende at skolen har andre inntektskilder enn elevtilskuddet og egenbetaling, våre inntekter fra skolens øvrige virksomheter er heldigvis stabile og økende. Tiltaket med sommerdrift og Hostel ser ut til å gå veldig bra. Vi har stor pågang hele året på våre booking kanaler. Sommerdriften vil både reklamere for vårt virke, men ikke minst medvirke til et positivt årsresultat i 2026.

Stabekk, 30. april 2026
For styret

Gunnar Krunenes
Styreleder

Knut Øilo
Rektor