

Sak 11a 2026 LM
Årsberetning 2025

Oslofjord Folkehøgskole

Virksomhetens art og hvor den drives

Oslofjord folkehøgskole driver folkehøgskolevirksomhet i tråd med folkehøgskoleloven og bygger sin pedagogiske praksis på verdiene fra forskriften av 2025 og den lange folkehøgskoletradisjonen. Skolens verdigrunnlag bygger på Baptistkirken Norges verdier. Skolen er organisert som et annet foretak iflg. særskilt lov, og formålet er å tilby et helhetlig og meningsfullt skoleår med vekt på personlig utvikling, fellesskap og samfunnsengasjement. Oslofjord Folkehøgskole er lokalisert i Michelets vei 55, Stabekk. Undervisningen består av fellesfag og linjefag, samt prosjekter av tverrfaglig og samfunnsaktuell karakter og studieturer. Internatet er en viktig del av læringsarenaen.

Pedagogisk arbeid

Vi må erkjenne at generasjon Z har etablert seg på skolen. Det mest karakteristiske ved generasjon Z er at de har vokst opp med internett og etter hvert sosiale medier. Dette har formet dem på en helt annen måte enn noen andre generasjoner. Blant annet ved at de hele tiden er påkoblet en digital verden hvor de stadig deler opplevelser og erfaringer, og sammenligner seg med hverandre.

På denne måten danner de sin identitet i det offentlige rom, vel så mye som i møte med sine nærmeste. Så der tidligere generasjoner sammenlignet seg med noen få, sammenligner man seg i dag med *alle*, hele tiden.

Dagens unge har dessuten vokst opp med en opplevelse av at kriser og trusler ikke er noe som bare går over eller kommer til å ordne seg. Det er blitt en vedvarende tilstand, et mørkt bakteppe for den verden de vokser opp i. Derfor blir fremtiden også mer uforutsigbar og utrygg. De vokser for øvrig opp i en mer emosjonell kultur enn tidligere generasjoner, hvor det er blitt mye vanligere å snakke om og referere til følelser og vanskelige opplevelser – både i private relasjoner og i den offentlige samtalen.

Det viktigste arbeidet vi gjør er derfor å skape trygge rammer og etter hvert trygge elever? Vi jobber også med forståelsen hos elevene om at det er helt fint å være uenige, men allikevel må de kunne samarbeide i et trygt fellesskap. Vi har som alle andre skoler i 2025 et stort problem med elevenes fravær, og dermed lavere læringstrykk og litt sosial uro. Dette må vi jobbe mere med fremover, skape læringsarenaer hvor fellesskapet står sterkere og fraværet merkes av den enkelte elev så det blir meningsfylt å alltid være tilstede.

Året 2025 startet med at hele 7 halvårselever begynte ved skolen. Våren 2025 var det 44 elever som fullførte hel eller halvårskurs i mai.

Høstens linjer 2025 var Design klær Oslo med 11 elever, Reiseliv med 4 elever, Sosialt arbeid i Oslo med 5 elever, Musikkproduksjon med 9 elever, Vokal med 6 elever, samt Miljøstipendiat/ledertrening med 6 elever, totalt 41 elever.

Elevmedvirkning og bærekraft er fortsatt satsingsområder for skoleåret 2024/2025 og 2025/2026. UNG Data undersøkelser viser oss at bærekraft er et tema som de unge ikke lenger prioriterer høyt, så vi ønsker å dulte de i riktig retning. Elevmedvirkning mener vi er viktig både for elevenes trivsel og for at faglig innhold på linjene skal treffe. Høsten 2025 hadde vi et større fokus på trivsel, trygghet og sosialt felleskap på skolen. Samtidig tok vi opp tema innenfor seksuell dannelse som vi i media får inntrykk av er vanskelig for unge i dag og et lite undervist tema på skolene i Norge.

Dette er for tiden en sprikende trend i Norge og det totale antall elever på Folkehøgskolen i Norge viser fortsatt nedgang. Samtidig er det enkelte skoler, spesielt de med mye musikk, sang og musikal som nå går veldig bra. Enkelte skoler med fokus på friluftaktivitet går også bra. Vi synes dette spriket er vanskelig å tyde og kanskje enda vanskeligere å forutsi for fremtiden.

Med tanke på markedsføring og søkerfall til skolen bruker vi spesielt Oslo som målrettet begrep for å vise hva vi har å tilby både i undervisningen og på fritiden. Vi tror dette er en viktig dreining for å sikre fremtidig søkergrunnlag.

Som en viktig del av skolens sosialpedagogiske arbeid ble 6 miljøstipendiater rekruttert for skoleåret 2025/2026. Antallet er det samme som i fjor da vi ønsker en mindre gruppe med sterkt samhold og tettere samarbeid og dermed kanskje større ansvarsfølelse.

Miljøstipendiatene har som hovedoppgave å inkludere elever og initiere aktiviteter i det sosiale miljøet. I tillegg er det satt av faste ukentlige undervisnings- og veiledningstimer for miljøstipendiatene der linjelærer Birgitte Velund er ansvarlig for opplegget sammen med rektor. Miljøstipendiatene har også et samarbeid med miljøstipendiatene på Danvik Folkehøgskole.

Undervisningen ved skolen er organisert i form av linjefag, fellesfag og valgfag. Vi har varierte aktiviteter på og utenfor skolen på ettermiddager og helger, samt linjereiser, som også er en viktig del av skolens tilbud. Våren 2025 ble det gjennomført linjereiser til Japan, Thailand, New York og Sør-Afrika. Reiseliv har nå endret årsplanen sin så høsten 2024 var de på interrail i Øst-Europa og dro til Sør-Afrika våren 2025. Samtidig har Sosialt arbeid linjen etablert et arbeid med Tabita senteret i Latvia og dro igjen dit høsten 2025 for å sammenligne sosiale forhold i Norge og Latvia. Arbeidet med Tabita senteret er et samarbeid med Skien Baptistmenighet, og mange av barna de møtte i Latvia var uken før i Skien og

besøkte også Oslofjord Folkehøgskole.

Utvikling og resultat

2025 har tross alt vært et tilfredsstillende år for Oslofjord folkehøgskole. Lavt elevtall de siste år kunne forventes å påvirke skolens økonomiske resultater i større grad.

Finansieringen består av statstilskudd, elevbetaling og samt gode inntekter fra øvrig virksomhet. Skolen fikk i desember overført 8 millioner kr fra Baptistenes eiendomsdrift som preger årsresultat og ny egenkapital, se ytterligere forklaring nedenfor. Uten denne overførselen ville årsresultatet vært negativt med ca. 170.000, - kr. Årsresultatet ville vært betydelig bedre og klart positivt uten betydelige advokatutgifter. Vi har brukt advokater i saken mot E-18 og Vegvesenet om vanninntrengning i leiligheten midt på internatet og tilsynssaken fra UDIR om overføring av midler som vi bestrider. Det jobbes ennå med saken om vanninntrenging, mens tilsyns-saken er omtalt nærmere nedenfor.

	2024	2025
Driftsinntekter	17.639.347	26.883.915
Driftskostnader	17.849.486	19.081.128
Driftsresultat	-210.139	7.802.787
Resultat finansposter	-29.255	26.944
Årsresultat	-269.394	7.829.731

Sum anleggsmidler	27.053.440	25.700.089
Sum omløpsmidler	6.447.164	15.379.171
Sum eiendeler	33.500.604	41.079.258

Sum egenkapital	27.715.697	35.545.428
Sum gjeld	5.784.907	5.533.830
Sum egenkapital og gjeld	33.500.604	41.079.258

Finansiell risiko

Oslofjord folkehøgskole eier sine egne lokaler, noe som gir forutsigbar drift.

Skolen har lite langsiktig gjeld som også er sterkt redusert de siste fem år. Et høyt rentenivå vurderes derfor å ha begrenset effekt. Likviditeten er god og under kontroll, og styret vurderer at det foreligger en forsvarlig økonomistyring tilpasset virksomheten.

Tilsyn fra Utdanningsdirektoratet

I slutten av januar 2026 avga Utdanningsdirektoratet (Udir) sin endelige rapport i forbindelse med tilsynet ved skolen, og fattet vedtak basert på denne. Oslofjord Folkehøgskole (OFHS) har påklaget vedtaket til Kunnskapsdepartementet. Klagen omfatter alle direktoratets konklusjoner, inkludert et krav om å tilbakebetale ca. 7,6 millioner kr. Kravet om

tilbakebetaling gjelder utdelingen til Baptistenes Eiendomsdrift (BED) på ca. 12,7 millioner kr. som OFHS gjorde i 2021. Ikrafttredelsen av vedtaket er utsatt inntil klagesaken er avgjort i departementet.

OFHS fikk i slutten av 2025 reversert 8 millioner kr. av de 12,7 millioner kr. som skolen delte ut i 2021. Reverseringen er i tråd med vedtak gjort i de respektive styrever og i Landsmøtet 2025. Dette dekker hele kravet som Utdanningsdirektoratet hevder er utbetalt utover lovlig utdeling i 2021. Skolen har dermed rettet opp eventuelle feil knyttet til utdelingen, dersom Utdanningsdirektoratets utregning av frie midler skulle bli stående. Dette er i tråd med §22. 1. ledd i Folkehøgskoleloven.

Korreksjonen på 8 millioner kr. av utdelingen fra 2021 er regnskapsført som annen inntekt basert på konguensprinsippet.

Videre har direktoratet fremsatt krav om at utdelingen på 8,2 millioner kr. i tilknytning til salget av Plenen i 2023 skal begrenses til ca. 4,1 millioner kr. Utregningen av det maksimale som kan deles ut herfra er tildels den samme som den fra 2021. Vi bestrider også denne utregningen, men Udir har ikke krevet tilbakebetaling i dette tilfelle.

Fremtidig utvikling

Oslofjord folkehøgskole har et klart vekstmål for de kommende skoleår. Økt elevtall er avgjørende for videre drift. Det arbeides målrettet med markedsføring samt videreutvikling av linjetilbud på skolen.

Det er vesentlig at skolen er i stand til å ytterlig videreutvikle skoletilbudet for å tiltrekke seg flere elever. Vi mener at skolens viktigste markedsføring skjer ved å opprettholde et godt skolemiljø og hvert år sende ut flest mulig fornøyde elever. Vi deltar derfor hvert år på folkehøgskolens sluttundersøkelse og har også interne evalueringer av undervisning og linjereiser. Disse resultatene bruker vi til forbedring av den videre drift neste skoleår. Skolen jobber dessuten aktivt for å utvikle utleievirksomheten og sikre effektiv helårsdrift av bygningsmassen. Vi øker fortsatt antall overnattinger i sommerdriften hvert år etter at vi har tatt tilbake driften på egne hender i 2022. Samtidig får vi våren 2026 bygget om kjøkkenet på internat -vest. Dette vil gjøre internatet mer attraktivt for både elever og eventuelt utleie.

Fortsatt drift

Skolen har i 2025 en ganske gunstig bemanning og personale som er tilpasset elevtallet. Antall elever som har søkt seg til og akseptert plass på skolen i 2025 og 2026 er relativt stabilt mellom 40 og 50 elever. Vi ønsker å øke dette til mellom 50 og 60 elever. Med tanke på en urolig verden som gjør unge mennesker forsiktige før de bruker penger, og regjeringen samtidig har fjernet de to studiepoengene våre elever fikk ved gjennomført studieår hos oss

blir det krevende. Vi må derfor ha fokus både på hva vi kan tilby kommende elever uten å øke prisene vesentlig!

Annen virksomhet ved siden av skoledriften gir et positivt tilskudd til skoledriften både økonomisk og ved å sørge for vedlikehold av bygningsmassen. Dette tilskuddet er som skrevet ovenfor stigende på grunnlag av effektiv drift og økende besøkstall på Hostellet. Dette økende tilskuddet kan til dels dekke det forventede litt lavere statstilskuddet vi får fremover på grunnlag av lavere elevtall de siste år.

Arbeidsmiljø og likestilling

Skolen legger vekt på å skape et inkluderende og trygt arbeidsmiljø. Dette er viktig i et personale hvor enkelte uttrykker engstelse for at de jobber på en skole med lavt elevtall. Vår viktigste markedsføring er som sagt fornøyde elever, dette krever trygge og robuste ansatte i alle ledd.

Som en liten skole med lavt antall ansatte, åpne dører og korte kommandoveier løses mange saker veldig kjapt. Vi har allikevel jevnlig møter med hele personalet med agenda i OneNote.

Det er ikke registrert alvorlige skader eller ulykker i 2025, og egenmeldt sykefraværer er veldig lavt på 0.72%. Inkludert langtidsfravær er det fortsatt relativt lavt på 8.75 %. Oslofjord folkehøgskole har som mål å fremme kjønnsbalanse, likestilling og mangfold og har for øyeblikket 4 kvinnelige og 8 mannlige ansatte. Av disse er 3 kvinner og 4 menn ansatt som pedagogisk personal.

Ytre miljø

Skolen driver ikke virksomhet som forurensar det ytre miljø. Tvert imot er bærekraft en sentral del av skolens profil og pedagogiske praksis. Det jobbes med å redusere skolens klimaavtrykk, blant annet gjennom reisemønstre, (vi prøver å redusere antall linjereiser med fly for eks.) matsvinnreduksjon og bruk av grønne leverandører. Skolens beliggenhet nær Oslo gjør at alle våre ekskursjoner skjer lokalt med buss eller tog. Alle elevene har månedskort og gjøres kjent med Oslo og byens kollektivtransport. Dette er kanskje vårt viktigste miljøtiltak. Vi jobber fortsatt med elevenes holdninger og motivasjon, i deler av det programmet vi kaller IDG Inner Development Goals hvor fokus er at elevene får erfaringer som gjør de trygge på egne verdier og valg. Deretter at de selv forstår at de både kan reflektere, samarbeide og få mot til å handle. Se bilde under:

Skolebygget fra 1958 er delvis renoverert gjennom årene og vi har også lagt inn fjernvarme fra Oslofjord Varme som er klart mer miljøvennlig enn vår gamle oljefyr.



Samarbeid med skoleeier og tilhørende organer

Skolen setter pris på samarbeidet med skolens eierorganisasjon, og ønsker et nært og godt samarbeid med Baptistkirken Norge. Vi ønsker oss et tettere samarbeid med Ung Baptist, blant annet i arbeidet med å bevisstgjøre og styrke det kristne verdigrunnlaget til skolen. Vi har ansatte som følger opp samarbeidet med Bærum baptistmenighet og rekrutterer inn til aktiviteter og messe i kirken. Vi er meget takknemlige for at vi kan bruke kirken på Stabekk til våre Thomas-messer og julegudstjeneste.

Det er verdifullt at noen av skolens ansatte har verv og tillitsoppgaver i sin lokale baptistmenighet, og at representanter fra ulike baptistmenigheter bidrar inn mot skolen i form av besøk og foredrag.

Styreleder representerer skolen i styret for Baptistenes eiendomsdrift (BED). Styret har en observatør i Baptistkirken Norges hovedstyre, og hovedstyret har en observatørplass i vårt skolestyre som vanligvis dekkes av generalsekretær Bjørn Bjørnø.

Skolen har kommet med innspill til en oppdatert skoleeier strategi som vil bli lagt fram på landsmøtet 2026.

Risikovurdering (ROS-analyse / Internkontroll)

Formålet med risikovurdering ved folkehøgskolen er å sikre elevenes og ansattes helse, miljø, sikkerhet og personvern, og å gi et systematisk grunnlag for internkontroll og

beredskap. Metoden identifiserer hva som kan gå galt, vurderer sannsynlighet og konsekvens, og bestemmer oppfølging av tiltak gjennom et dokumentert system. Områder for risikovurdering hos oss er klasserom, kjøkken, elevkjøkken, Vaktmesterdrift, brann, rus, felles-reiser og ikke minst linjereiser til utlandet.

Bygg/Anlegg

Elektrisk anlegg etterses av driftsleder daglig, men vi kan avsløre at med elever og ansatte i alle rom blir det fort avslørt eventuelle feil på anlegget. Både personalet og elever ser ut til å være veldig avhengig av velfungerende elektrisitet døgnet rundt! Skolen har jevnlig kontroll fra el-tilsynet og kontrollrapporten er vanligvis uten alvorlige avvik.

Bransikkerhet og sikkerhet i bygg

Skolen har moderne brannvarslingsanlegg med detektorer i alle rom. Anlegget gjennomgår service etter foreskrevet intervall. Brannverntilsyn kommer jevnlig på besøk og ser til at alle rutiner følges. Vi har både varslet og uvarslet brannøvelse med elevene og ansatte i løpet av skoleåret. Når sommerhøstet er i drift, har vi våken nattevakt. Hver skoleuke har vi sjekk av alle rom og gangarealer hvor det blant annet sjekkes for åpne brann veier.

IT-sikkerhet.

Skolen har avtale med Smidig It som drifter brannmur og backup, samt Løs Det AS for trådløst nett etc. for å ivareta god IT-sikkerhet. Mesteparten av skolens data ligger i sky hos sertifiserte leverandører som Wisweb, Plusoffice, Microsoft og Tripletex. Vi ser på ansattes bruk av IT og GDPR sikkerhet ved oppstart av nytt skoleår hvert år, hva skal hvor og hva kan ikke lagres/sendes. Elevene våre har lite skriftlige arbeider og lagrer egentlig kun bilder osv. til bruk på sosiale medier.

Ansatte og elever

Skolen har samarbeid med Medica bedriftshelsetjeneste i Sandvika for å ivareta lovbestemt krav til godt arbeidsmiljø. Det skal gjennomføres faste møter, og ekstra tjenester, f.eks. kurs, kjøpes inn etter behov. For elevene er situasjonen blandet, noen av dem har endret adresse til Stabekk og har fastlege i nærheten, andre kan bruke vår avtale med Høvik legesenter som hjelper dem ved akutte saker.

HMS-rutiner

Skolen har rutiner for HMS-arbeid, avvikshåndtering og Internkontroll og skal bruke Plusoffice som systemet for dette. Skolen valgte nytt verneombud i mai 2025 som fikk elektronisk kurs og oppdatering høsten 2025. Alle ansatte har tilgang og kan levere avviksmeldinger i Plusoffice. Dette fungerer, men veldig ofte blir sakene løst ved kjapp muntlig kommunikasjon, dette fordi vi har korte linjer, men også fordi elever som bor her

sjelden har tid og mulighet til å vente på en løsning. Enten det er en konflikt eller løstikkontakt forventer de umiddelbar retting.

Psykososialt miljø for ansatte og elever er et viktig område for oss. Vi bruker bedriftshelsetjenesten, tillitsvalgte og verneombud i dette arbeidet. Når det gjelder elevene så har internatleder og rektor sammen med lærerne det daglige ansvaret? Som mange andre skoler i den vestlige verden i 2025 har vi mye elevfravær som et tydelig tegn på viktigheten av dette arbeidet.

Intern opplæring

Skolen har gode rutiner innen brannsikkerhet, helse og risikovurderinger. Hvert år får ansatte opplæring innen disse emnene og skal delta på minst en av våre brannøvelser.

Kontorrutiner

Skolen har utviklet gode kontorrutiner for personvern og håndtering av sensitiv informasjon. Vi tar utgangspunkt i regelverket for GDPR og bruker stort sett applikasjoner anbefalt av Folkehøgskoleforbundet som den felles søknadsportalen og Wisweb til føring av fravær og andre kommentarer.

Kjøkkenet har innarbeidet gode rutiner rundt IK-mat og matsikkerhet og kokken har flere sertifiseringer. Vi samarbeider også med mattilsynet.

Daglig risiko- og sårbarhetsanalyse

Skolen reiser en del, både lokalt i det daglige og på lengre studieturer til andre land. Alle vurderinger skal gjøres etter Daglig ROS (DagROS), et enkelt skjema for daglig risikoanalyse. Dette bruker lærerne i sitt daglige virke, og risikoanalyse ligger til grunn for retningslinjene elevene får før linjereiser til utlandet.

Krisehåndtering

Skolen har utviklet gode beredskapsplaner og har rutiner for krisehåndtering. Planen inneholder bl.a. ansvarsfordeling og tydelige kommandolinjer. Allikevel vil våre lærere føle seg ganske alene og må ta mange vanskelige avgjørelser, både menneskelige og økonomiske på våre relativt lange linjereiser i USA, Japan eller Østen. I vanskelige situasjoner må de kanskje ta raske valg som de ikke ville gjennomført hjemme på Stabekk. Dette må vi støtte lærerne i og er et viktig fokus ved både risikokartlegging og planlegging.

Dokumentasjon

Dokumentasjon av arbeidet er viktig, og skolen har klar ansvarsfordeling. Ved tilsyn av de ulike instanser som EI-tilsyn, brann-tilsyn, arbeidstilsyn etc. så ser vi at vi har planer på plass, men de må oppdateres og videreutvikles.

Stabekk, 30.04.2026

Gunnar Krunenes
Styreleder

Ingrid Eikland
Nestleder

Turid Vestøl
Styremedlem

Kent Westergren
Styremedlem

David Hunstad
Styremedlem

Niklas Arnesen
Styremedlem

Knut Øilo
Rektor

Ann-Cicilie Stangvik
Elevrepresentant